

فرم طرح دوره عملی- مادر

دانشکده	A	پرديس مادر
نام بخش/گروه آموزشی مسئول درس	A	جراحی دهان، فک و صورت
عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس	A	جراحی عملی ۲ / عملی/ ترم۸ / ۲۴۱۴۰۰۱
پیش نیاز/هم زمان	A	جراحی عملی ۱
نام مسئول درس	A	دکتر سيدعليرضا پرهيز

پیامدهای یادگیری مورد انتظار:

اهداف کلی/ محورهای توان-مندی: اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان-مندی: (توانمندیهای دوره دکترای عمومی دندانپزشکی: ۱.مهارت های بالینی ۲.مهارت برقراری ارتباط، ۳.مراقبت بیمار(تشخیص، درمان، بازتوانی)، ۴.پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، ۵.تعهد حرفه ای، اخلاق و حقوق پزشکی، ۶.مهارت تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله، ۷.ارتقای سلامت و پیشگیری)	۹۱
--	----

وظایف و مسؤولیتهای دانشجویان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه-های کلاس ۱_ حضور به موقع در کلاس درس و عدم غیبت ۲_ پاسخگویی به سوالات اساتید و امتحانات میان ترم ۳_ حضور در جلسه ی امتحان پایان ترم ۴_ انجام تکالیف محوله ۵_ رعایت احترام استاد و همکلاسی	۹۱
--	----

ریکوارمنت های مورد انتظار:

۱-شرکت در کارگاه اصول بخیه زدن و خارج کردن آن بر روی مدل ۲-انجام بی حسی موضعی در فک بالا و کشیدن دندانهای قدامی ۳-انجام بی حسی موضعی در فک پایین و کشیدن دندانهای قدام ۳-درمان حفره خشک	۹۱
--	----

نحوه ارزیابی دانشجویان (در صورتی که از هر یک از روش های زیر به منظور ارزیابی استفاده می شود لطفا سهم هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو ذکر شود):

<input type="checkbox"/>	آزمون Dops در پایان دوره
<input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی اساتید در طول دوره
<div>۸ نمره</div>	
<input type="checkbox"/>	لاگ بوک
<input type="checkbox"/>	آزمون ورود به بخش (نوع آزمون)
<input type="checkbox"/>	آزمون خروج از بخش
<input checked="" type="checkbox"/>	آزمون OSCE
<div>۱۰نمره</div>	
<input type="checkbox"/>	ارائه کیس یا مباحث درسی (ارائه کنفرانس های آموزشی)
<input checked="" type="checkbox"/>	حضور و غیاب
<div>۱ نمره حضور و غیاب</div>	
<input type="checkbox"/>	سایر موارد

توضیحات تکمیلی در خصوص نحوه ارزیابی را در این قسمت ذکر کنید.

<div>روش ارزیابی دانشجو: ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) ذکر روش ارزیابی دانشجو ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو</div> <div>ارزیابی تکوینی (سازنده) : ارزیابی دانشجو در طول دوره- آموزشی با ذکر فعالیت-هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می-دهد. این نوع ارزیابی می-تواند صرفا با هدف ارایه بازخورد اصلاحی و رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو صورت پذیرفته و یا با اختصاص سهمی از ارزیابی به آن، در نمره دانشجو تأثیرگذار باشد و یا به منظور تحقق هر دو هدف، از آن استفاده شود. نظیر: انجام پروژه-های مختلف، آزمون-های تشخیصی ادواری، آزمون میان ترم مانند کاربرگ-های کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی ارزیابی تراکمی (پایانی) : ارائه لاگ بوگ نمره پایانی بخش در جراحی های عملی شامل چند قسمت می باشد: ۱. ۱۰ نمره بابت عملکرد دانشجو در طی دوره که از میانگین نمرات کسب شده از اساتید مختلف بدست می آید (تکوینی) ۲. ۶ نمره از آزمون نهایی به صورت عملی و بر اساس چک لیست (تراکمی) ۳. ۲ نمره کنترل عفونت ۴. ۲ نمره حضور و غیاب</div>	۹۱
---	----